هوالحکیم

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

**طرح دوره «نام درس»**

جدول شماره 1: اطلاعات کلی درس

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اطلاعات درس** | | |
| **نام درس: کدگذاری مرگ و میر** | | **تعداد واحد:** 2 (5/1 واحد نظری + 5/0 واحد عملی) |
| **گروه هدف:** دانشجویان | | پیش نیاز درس: کدگذاری بیماری ها 3 |
| **گروه آموزشی ارائه دهنده درس:** مدیریت اطلاعات سلامت | | شماره درس: 34 |
| **اطلاعات استاد مسئول درس** | | |
| **نام و نام خانوادگی:آزاده بشیری** | **مرتبه علمی: استادیار** | **گروه آموزشی:** مدیریت اطلاعات سلامت |
| **اطلاعات تماس:**   * نشانی محل کار: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی * ایمیل: Bashiri.azadeh@gmail.com * تلفن محل کار:07132340774 داخلی: 223 * ساعات دسترسی به استاد: شنبه تا چهارشنبه، 8 صبح تا 15 بعد از ظهر | | |

.

.

جدول شماره2: معرفی درس

|  |
| --- |
| **معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)** |
| توجه به علل مرگ از ارکان برنامه ریزی ها و سیاستگذاریهای سلامت در جوامع می باشد، بنابراین دانشجویان بایستی در این درس با قوانین و دستورالعملهای کدگذاری و طبقه بندی مرگ و میر آشنا شده و توانائی بکارگیری قوانین و طبقه بندی مرگ را کسب نمایند. |
| **اهداف درس** |
| **هدف کلی:**آشنایی با اهمیت ثبت علل مرگ و میر ها و نحوه کدگذاری آن ها |
| **اهداف اختصاصی**  اهداف شناختی   * آشنایی با سابقه و اهمیت ثبت علل مرگ و میر ها * تعریف علل مرگ * آشنایی با قوانین عمومی مرگ و میر * آشنایی با قوانین اصلاح و تعدیل * آشنایی با قوانین SP1-SP8 براساس ویرایش 2016 ICD * آشنایی با قوانین M1-M4 براساس ویرایش 2016 ICD * آشنایی با ماهیت صدمه و مسمومیت و عامل خارجی * آشنایی با دستورالعمل سازگاری بین جنس بیمار و تشخیص مربوطه * آشنایی با نقص ها و بدشکلی های مادرزادی و ناهنجاری های کروموزومی * آشنایی با دستورالعمل کدگذاری پیامدها * آشنایی با دستورالعمل های تاثیر زمان، تشخیص های مشکوک، آشنایی با اصطلاحات ارتباط دهنده و تاثیر آن ها * آشنایی با نئوپلاسم های بدخیم   اهداف مهارتی   * خواندن و بررسی گواهی فوت * تشخیص علت زمینه ای، علت واسط و علت نهایی منجر به مرگ * مهارت استفاده از جلد دوم کتاب ICD و اعمال دستورالعمل های مرگ و میر * مهارت کدگذاری گواهی فوت براساس کتاب طبقه بندی ICD   اهداف نگرشی |

.

|  |
| --- |
| **روش ارائه درس** |
| **راهبرد آموزشی**  **روش تدریس حضوری**  سخنرانی، پرسش و پاسخ، کدگذاری مثال های مربوطه و تمرین عملی  **روش تدریس الکترونیکی**  سخنرانی، پرسش و پاسخ، کدگذاری مثال های مربوطه و ارسال تمرین و تکالیف مربوطه |

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **منابع آموزشی** | | |
| منابع آموزشی اصلی   * آخرین ویرایش کتاب ICD   منابع آموزشی کمکی   * کتاب کدگذاری مرگ و میر مبتنی بر ICD | | |
| **تجهیزات و امکانات آموزشی** | | |
| * . کامپیوتر * . ویدیوپروژکتور * کتاب های طبقه بندی ICD | | |
| **نوع ارزشیابی** | **شیوه ارزشیابی دانشجو** | **نمره** |
| ارزشیابی تکوینی (میان دوره) | * حضور منظم در کلاس درس | 5/0 |
| * مشارکت در بحث و پرسش و پاسخ کلاسی | 5/0 |
| * انجام تمرین های عملی و تکالیف محوله | 1/0 |
| ارزشیابی پایانی (پایان دوره) | * امتحان پایان دوره | 18 |
| جمع کل | | 20 |

**ارزشیابی برنامه:** لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

جدول شماره 3: زمان بندی جلسات درس

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی** | | | | | **سال ورودی: بهمن 99** | **زمان ارائه درس: 2-99 (ترم دوم 1400-1399)** | | |
| **روز** | | **تاریخ** | **ساعت** | **عنوان جلسات** | | **استاد** | **مکان** | **روش ارائه/ رسانه** |
| 1 | دوشنبه | 24/11/1401 | 12-10 | * آشنایی با سابقه و اهمیت ثبت علل مرگ و میر ها * اهمیت کدگذاری مرگ و میر در برنامه ریزی را شرح دهد * اهمیت کدگذاری مرگ و میر در تحقیقات را شرح دهد * اهمیت کدگذاری مرگ و میر در پیشگیری از مرگ را شرح دهد * اهمیت کدگذاری مرگ و میر در تهیه امار را شرح دهد | | آزاده بشیری | **سال کنفرانس** | **حضوری** |
| 2 | دوشنبه | 1/12/1401 | 12-10 | * تعریف علل مرگ * فرم گواهی فوت سازمان بهداشت جهانی را توصیف کند * علت زمینه ای مرگ را تعریف کند * علت حد واسط را تعریف کند * علت مستقیم مرگ را تعریف کند * برای موارد فوق مثال هایی را ارائه نماید. | | آزاده بشیری | **سال کنفرانس** | **حضوری** |
| 3 | دوشنبه | 8/12/1401 | 12-10 | * آشنایی با قوانین عمومی مرگ و میر * قانون عمومی را شرح دهد * قانون یک را شرح دهد * قانون دو را شرح دهد * قانون سه را شرح دهد * علت زمینه ای مرگ را با توجه به قوانین فوق تعیین کند | | آزاده بشیری | **سال کنفرانس** | **حضوری** |
| 4 | دوشنبه | 15/12/1401 | 12-10 | * ادامه آشنایی با قوانین عمومی مرگ و میر * قانون عمومی را شرح دهد * قانون یک را شرح دهد * قانون دو را شرح دهد * قانون سه را شرح دهد   علت زمینه ای مرگ را با توجه به قوانین فوق تعیین کند | | آزاده بشیری | **سال کنفرانس** | **حضوری** |
| 5 | دوشنبه | 21/12/1401 | 12-10 | * آشنایی با قوانین اصلاح و تعدیل * شرایط پیری و سایر بیماریهای مبهم را شرح دهد. * شرایط بیماریهای جزئی را شرح دهد * شرایط پیوستگی را شرح دهد * مثال های مربوط به شرایط بالا را کدگذاری نماید (تمرین عملی) | | آزاده بشیری | **سال کنفرانس** | **حضوری** |
| 6 | دوشنبه | 28/1/1402 | 12-10 | * ادامه آشنایی با قوانین اصلاح و تعدیل * شرایط پیری و سایر بیماریهای مبهم را شرح دهد. * شرایط بیماریهای جزئی را شرح دهد * شرایط پیوستگی را شرح دهد * مثال های مربوط به شرایط بالا را کدگذاری نماید | | آزاده بشیری | **سال کنفرانس** | **حضوری** |
| 7 | دوشنبه | 4/2/1402 | 12-10 | * جمع بندی قوانین عمومی و اصلاح و تعدیل مرگ و میر * کدگذاری مثال های مربوطه (تمرین عملی) | | آزاده بشیری | **سال کنفرانس** | **حضوری** |
| 8 | دوشنبه | 4/2/1402 | 12-10 | * آشنایی با قوانین SP1-SP8 براساس ویرایش 2016 ICD * قانون sp1 را شرح دهد * قانون sp2 را شرح دهد * قانون sp3 را شرح دهد * قانون sp4 را شرح دهد * قانون sp5 را شرح دهد * قانون sp6 را شرح دهد * قانون sp7 را شرح دهد * قانون sp8 را شرح دهد * مثال های مربوط به شرایط بالا را کدگذاری نماید (تمرین عملی) | | آزاده بشیری | **سال کنفرانس** | **حضوری** |
| 9 | چهارشنبه | 13/2/1402 | 10-8 | * آشنایی با قوانین M1-M4 براساس ویرایش 2016 ICD * قانون M1 را شرح دهد * قانون M2 را شرح دهد * قانون M3 را شرح دهد * قانون M4 را شرح دهد * مثال های مربوط به شرایط بالا را کدگذاری نماید (تمرین عملی) | | آزاده بشیری | **سال کنفرانس** | **حضوری** |
| 10 | دوشنبه | 13/2/1402 | 12-10 | * جمع بندی قوانین SP1-SP8 و M1-M4 * کدگذاری مثال های مربوطه (تمرین عملی) | | آزاده بشیری | **سال کنفرانس** | **حضوری** |
| 11 | دوشنبه | 18/2/1402 | 10-8 | * آشنایی با ماهیت صدمه و مسمومیت و عامل خارجی * آشنایی با دستورالعمل سازگاری بین جنس بیمار و تشخیص مربوطه * آشنایی با نقص ها و بدشکلی های مادرزادی و ناهنجاری های کروموزومی | | آزاده بشیری | **سال کنفرانس** | **حضوری** |
| 12 | دوشنبه | 18/2/1402 | 15-13 | * ادامه آشنایی با ماهیت صدمه و مسمومیت و عامل خارجی * آشنایی با دستورالعمل سازگاری بین جنس بیمار و تشخیص مربوطه * آشنایی با نقص ها و بدشکلی های مادرزادی و ناهنجاری های کروموزومی * مثال هایی را در ارتباط با موارد بالا کدگذاری کند. (تمرین عملی) | | آزاده بشیری | **سال کنفرانس** | **حضوری** |
| 13 | دوشنبه | 25/2/1402 | 12-10 | * آشنایی با دستورالعمل کدگذاری پیامدها * شرایط عوارض بعدی را شرح دهد * کدگذاری پیامد سل، تراخم،انسفالیت ویروسی را توضیح دهد * کدگذاری بیماری التهابی سیستم اعصاب مرکزی را توضیح دهد * شرایط سازگاری بین سن وجنس را شرح دهد * مثال هایی را در ارتباط با موارد بالا حل نماید. (تمرین عملی) | | آزاده بشیری | **سال کنفرانس** | **حضوری** |
| 14 | دوشنبه | 25/2/1402 | 15-13 | * آشنایی با دستورالعمل های تاثیر زمان، تشخیص های مشکوک، آشنایی با اصطلاحات ارتباط دهنده و تاثیر آن ها * مثال هایی را در ارتباط با موارد بالا کدگذاری کند. (تمرین عملی) | | آزاده بشیری | **سال کنفرانس** | **حضوری** |
| 15 | دوشنبه | 8/3/1402 | 12-10 | * آشنایی با نئوپلاسم های بدخیم * شرایط مربوط به به استنباط بدخیمی را شرح دهد * شرایط مربوط به مواضع دارای پیشوند یا تعاریف مبهم و نادرست را شرح دهد * شرایط مربوط به نئوپالسم های بدخیم موضع نامشخص به همراه سایر وضعیت های گزارش شده را شرح دهد * شرایط مربوط به نئوپالسم های بدخیم با موضع اولیه مشخص را شرح دهد * شرایط مربوط به موضع اولیه نامشخص را شرح دهد * شرایط مربوط به مواضع متعدد اولیه مستقل از هم )C97 )را شرح دهد. | | آزاده بشیری | **سال کنفرانس** | **حضوری** |
| 16 | دوشنبه | 8/3/1402 | 15-13 | * جمع بندی دوره و کدگذاری مثال های مربوطه بصورت عملی | | آزاده بشیری | **سال کنفرانس** | **حضوری** |